

KẾ HOẠCH DẠY HỌC NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 9
NĂM HỌC: 2026 – 2027

(Ban hành kèm theo QĐ số 147/QĐ-THCSLS ngày 21 tháng 8 năm 2026 của Hiệu trưởng trường THCS Lộc Sơn)

Cả năm: 35 tuần (35 tiết)
Học kì I: 18 tuần (18 tiết)
Học kì II: 17 tuần (17 tiết)

I. PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

Tuần	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt	Hướng dẫn thực hiện	Năng lực số
1-7	CHỦ ĐỀ 1: LỊCH SỬ TỈNH LÂM ĐỒNG TỪ NĂM 1918 ĐẾN NAY	7 tiết (1-7)	- Trình bày được những nét chính của phong trào dân tộc dân chủ của Lâm Đồng từ năm 1918 đến năm 1930. - Nêu được phong trào cách mạng ở Lâm Đồng từ năm 1930 đến năm 1945 - Trình bày khái quát các sự kiện tiêu biểu của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945-1954), và kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954-1975) của nhân dân Lâm Đồng. - Trình bày được công cuộc xây dựng và phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của Lâm Đồng từ 1976 đến nay. - Bồi dưỡng lòng yêu nước, ý thức trân trọng và phát huy những thành quả của Nhân dân Lâm Đồng.	Môn Lịch sử - Địa lí	1.1.TC2b
8	KIỂM TRA GIỮA KÌ I	1 tiết (8)	Nắm được các nội dung kiến thức, kĩ năng cơ bản đã học để làm bài kiểm tra.		
9-13	CHỦ ĐỀ 2: VĂN XUÔI LÂM ĐỒNG	5 tiết (9-13)	- Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản, phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề văn bản	Môn Ngữ văn	3.1.TC2b

			- Nhận diện và phân tích được vẻ đẹp của văn hóa và con người Lâm Đồng thể hiện qua các tác phẩm văn xuôi - Viết được một văn bản văn xuôi về chủ đề quê hương Lâm Đồng - Yêu mến, tự hào với vẻ đẹp và truyền thống quê hương Lâm Đồng		
14-17	CHỦ ĐỀ 3: MỘT SỐ CÔNG TRÌNH KIẾN TRÚC TIÊU BIỂU Ở TỈNH LÂM ĐỒNG	4 tiết (14-17)	- Trình bày được đặc điểm kiến trúc tiêu biểu ở Lâm Đồng và hiệu mục đích, giá trị thẩm mỹ của các công trình trong đời sống - Biết phân biệt họa tiết trang trí, vận dụng yếu tố tạo hình để mô phỏng và sáng tạo sản phẩm kiến trúc đơn giản - Có khả năng thiết kế mô hình công trình phù hợp với không gian, phân tích sự hài hòa về hình khối, màu sắc, bố cục - Biết giới thiệu, quảng bá sản phẩm, hình ảnh kiến trúc địa phương - Có ý thức giữ gìn, phát huy giá trị văn hóa, xây dựng môi trường sống đẹp.	Môn Nghệ Thuật	3.1.TC2a
18	KIỂM TRA CUỐI KÌ I	1 tiết (18)	Nắm được các nội dung kiến thức, kỹ năng cơ bản đã học để làm bài kiểm tra.		
HỌC KÌ II					
19-21	CHỦ ĐỀ 4: ÂM NHẠC LÂM ĐỒNG TRONG ĐỜI SỐNG HIỆN ĐẠI	3 tiết (19-21)	- Nhận biết và trình bày được đặc điểm cơ bản của một số nhạc cụ dân tộc như Đinh Năm, Chiêng Kram - Hát đúng giai điệu, tiết tấu, hiểu được nội dung, ý nghĩa bài hát “ Nơi này Bác đã đi qua” và nét đặc trưng của làn điệu Hát Tăm Pót - Biết được một số thông tin cơ bản về các nhạc sĩ và tác phẩm của họ. Vai trò của nghệ nhân trong việc giữ gìn và truyền dạy âm nhạc dân gian. - Biết vận dụng khả năng xây dựng phụ họa cho bài hát đã học, lắng nghe, cảm nhận, phân biệt được âm thanh của một số nhạc cụ dân tộc. - Hình ảnh tình yêu đối với âm nhạc truyền thống địa phương	Môn Âm Nhạc	3.1.TC2b

			- Có ý thức trân trọng, giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa âm nhạc dân tộc, tham gia hoạt động học tập và biểu diễn âm nhạc. *Lồng ghép GDQPAN: Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc, hiểu được giá trị của việc xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc dựa trên nguyên tắc: “Bình đẳng, đoàn kết, tôn trọng và giúp nhau cùng phát triển”		
22-25	CHỦ ĐỀ 5: ĐỊA LÍ KINH TẾ TỈNH LÂM ĐỒNG	6 tiết (22-25)	- Trình bày được tình hình phát triển và sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế của tỉnh Lâm Đồng	Môn Lịch sử - Địa lí	1.3.TC2a
26	KIỂM TRA GIỮA KÌ II	1 tiết (26)	Nắm được các nội dung kiến thức cơ bản đã học để làm bài kiểm tra.		
27-28	CHỦ ĐỀ 5: ĐỊA LÍ KINH TẾ TỈNH LÂM ĐỒNG	6 tiết (27,28)	- Trình bày được sự phát triển và phân bố của các ngành nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ.	Môn Lịch sử - Địa lí	
29-31	CHỦ ĐỀ 6: LAO ĐỘNG VÀ VIỆC LÀM. CHẤT LƯỢNG CUỘC SỐNG	3 tiết (29-31)	- Nêu được đặc điểm về lao động, vấn đề việc làm và chất lượng cuộc sống ở tỉnh Lâm Đồng	Môn Lịch sử - Địa lí	1.3.TC2a
32-34	CHỦ ĐỀ 7: HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG Ở ĐỊA PHƯƠNG	3 tiết (32-34)	- Nêu được một số hoạt động cộng đồng ở địa phương, hiểu được sự cần thiết của việc tham gia hoạt động cộng đồng ở địa phương - Nhận biết được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia hoạt động cộng đồng ở địa phương - Tham gia tích cực các hoạt động cộng đồng phù hợp với lứa tuổi do trường, lớp, địa phương tổ chức. - Phê phán thái độ thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng. *Lồng ghép GDQPAN: Hiểu được tác hại của tệ nạn xã hội ảnh hưởng đến mọi mặt của đời sống và những vấn đề liên quan đến an ninh mạng. Góc nhìn của giới trẻ về an ninh mạng trong thời đại công nghệ ngày càng phát	Môn Lịch sử - Địa lí	4.2.TC2a

			triển.		
35	KIỂM TRA CUỐI KÌ II	1 tiết (35)	Nắm được các nội dung kiến thức cơ bản đã học để làm bài kiểm tra.		

II. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KỲ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 8	- Trình bày được những nét chính của phong trào dân tộc dân chủ của Lâm Đồng từ năm 1918 đến năm 1930. - Nêu được phong trào cách mạng ở Lâm Đồng từ năm 1930 đến năm 1945 - Trình bày khái quát các sự kiện tiêu biểu của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945-1954), và kháng chiến chống Mỹ cứu nước (1954-1975) của nhân dân Lâm Đồng. - Trình bày được công cuộc xây dựng và phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của Lâm Đồng từ 1976 đến nay. - Bồi dưỡng lòng yêu nước, ý thức trân trọng và phát huy những thành quả của Nhân dân Lâm Đồng.	Viết trên giấy; hoặc bài thực hành; hoặc dự án học tập.
Cuối Học kỳ 1	45phút	Tuần 18	- Nhận biết và phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản, phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề văn bản - Nhận diện và phân tích được vẻ đẹp của văn hóa và con người Lâm Đồng thể hiện qua các tác phẩm văn xuôi - Viết được một văn bản văn xuôi về chủ đề quê hương Lâm Đồng - Yêu mến, tự hào với vẻ đẹp và truyền thống quê hương Lâm Đồng - Trình bày được đặc điểm kiến trúc tiêu biểu ở Lâm Đồng và hiểu mục đích, giá trị thẩm mỹ của các công trình trong đời sống - Biết phân biệt họa tiết trang trí, vận dụng yếu tố tạo hình để mô phỏng và sáng tạo sản phẩm kiến trúc đơn giản - Có khả năng thiết kế mô hình công trình phù hợp với không gian, phân tích sự hài hòa về hình khối, màu sắc, bố cục - Biết giới thiệu, quảng bá sản phẩm, hình ảnh kiến trúc địa phương	Viết trên giấy; hoặc bài thực hành; hoặc dự án học tập.

			- Có ý thức giữ gìn, phát huy giá trị văn hóa, xây dựng môi trường sống đẹp.	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	- Nhận biết và trình bày được đặc điểm cơ bản của một số nhạc cụ dân tộc như Đinh Năm, Chiêng Kram - Hát đúng giai điệu, tiết tấu, hiểu được nội dung, ý nghĩa bài hát “ Nơi này Bác đã đi qua” và nét đặc trưng của làn điệu Hát Tầm Pót - Biết được một số thông tin cơ bản về các nhạc sĩ và tác phẩm của họ. Vai trò của nghệ nhân trong việc giữ gìn và truyền dạy âm nhạc dân gian. - Biết vận dụng khả năng xây dựng phụ họa cho bài hát đã học, lắng nghe, cảm nhận, phân biệt được âm thanh của một số nhạc cụ dân tộc. - Hình ảnh tình yêu đối với âm nhạc truyền thống địa phương - Có ý thức trân trọng, giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa âm nhạc dân tộc, tham gia hoạt động học tập và biểu diễn âm nhạc. - Trình bày được tình hình phát triển và sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế của tỉnh Lâm Đồng	Viết trên giấy; hoặc bài thực hành; hoặc dự án học tập.
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	- Nêu được đặc điểm về lao động, vấn đề việc làm và chất lượng cuộc sống ở tỉnh Lâm Đồng - Nêu được một số hoạt động cộng đồng ở địa phương, hiểu được sự cần thiết của việc tham gia hoạt động cộng đồng ở địa phương - Nhận biết được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia hoạt động cộng đồng ở địa phương - Tham gia tích cực các hoạt động cộng đồng phù hợp với lứa tuổi do trường, lớp, địa phương tổ chức. - Phê phán thái độ thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng.	Viết trên giấy; hoặc bài thực hành; hoặc dự án học tập.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

B’Lao, ngày 20 tháng 8 năm 2026

HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)



Ký bởi: Nguyễn Thị Thu Hà
Thời gian ký: 25/09/2026 15:13:52